Утверждаю:

заведующая МКДОУ

«им. Бабаева Г.О.»

\_\_\_\_\_\_\_/Ибрагимова Ф.К./

**План работы**

**педагога-психолога МКДОУ д/с «им. Бабаева Г.О.»**

**на 2018-2019 учебный год.**

Составлен на основе Образовательной программы ДОУ, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

(под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Цель:**психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

**Задачи:**

* Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
* Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ;
* Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития
* Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
* Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
* Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
* Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

**Особенности дошкольного образовательного учреждения**

        Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «им. Бабаева Г.О.» с. Салик реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) с учетом Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

        В МКДОУ «им. Бабаева Г.О.» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности в режиме пятидневной рабочей недели:

* Подготовительная гр.– 24 ребенка
* 1 младшая группа – 20 ребенка
* 2 младшая группа – 20 ребенка
* Средние группа – 24 детей
* Старшая группа – 23 детей
* Разновозрастная гр. – 18 ребенка

Учреждение посещают детей

Учитывая большую численность воспитанников ДОУ, небольшую вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

* Адаптация воспитанников к условиям ДОУ (группа раннего возраста);
* Адаптация воспитанников к новым условиям воспитания и обучения при переходе в новые группы (1 младшая группа, 2 младшая группа);
* Подготовка к школе (подгот. группа);
* Работа по запросу (все группы ДОУ);
* Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **С кем проводится работа** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** | |
| **1** | **Психологическая диагностика** | | | | | |
| 1.1 | Наблюдение процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации | Группа раннего возраста | Июнь-октябрь | Психолог, медсестра,  педагоги | Листы адаптации  Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ  Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей | |
| 1.2 | Анкетирование родителей | Группа раннего возраста | Сентябрь | Психолог, педагоги | Аналитическая справка по результатам анкетирования  Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе | |
| 1.3 | Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы) | 1 мл гр  2 мл гр | Июнь-октябрь | Психолог, педагоги | Справка по результатам адаптации к новым условиям ДОУ | |
| 1.4 | Определение уровня актуального психического развития детей для организации развивающей/профилактической помощи в подготовке к школе | Старшая группа | Декабрь | Психолог | Заключение по результатам диагностики  Формирование подгупп для проведения занятий | |
| 1.5 | Анкетирование родителей «Как прошла адаптация к ДОУ» | Группа раннего возраста | Октябрь | Психолог, педагоги | Аналитическая справка по результатам анкетирования  Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе | |
| 1.6 | Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей | По запросу | В течение учебного года | Психолог | Заключение по результатам диагностики  Рекомендации для педагогов и родителей | |
| 1.7 | Скрининг-обследование готовности детей к обучению в школе | Старшая группа | Май | Психолог | Заключение по результатам диагностики | |
| 1.8 | Индивидуальная диагностика познавательного/ эмоционально-личностного развития | По запросу | В течение учебного года | Психолог | Индивидуальное заключение/Рекомендации/Организация индивидуальной психопрофилактической/развивающей помощи | |
| **2.** | **Корреккционно-развивающая работа** | | | | | |
| 2.1 | Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей | Группа раннего возраста  1 младшая группа |  |  | | Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ |
| 2.2 | Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе | Старшая группа | Январь - апрель | Психолог | Программа Рябцевой «Готовимся к школе вместе» | |
| 2.3 | Индивидуальные занятия по коррекции нарушений/отклонений в эмоционально-личностном развитии | По запросу | В течение года | Психолог | Индивидуальные вариативные программы | |
| 2.4 | Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы | Средняя группа  Разновозрастная группа  Старшая группа | В течение года | Психолог |  | |
| **3** | **Психологическая профилактика** | | | | | |
| 3.1 | Мероприятия по профилактике дезадаптации в ДОУ (сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности) | Группа раннего возраста  1 младшая группа | Июнь-октябрь | Психолог, педагоги |  | |
| 3.2 | Родительское собрание «Первый раз в детский сад» | Родители:  Гр. Раннего возраста  1 младшая группа | Сентябрь | Психолог, педагоги | Презентация, памятки | |
| 3.3 | Оказание перевентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы | Педагоги | Июнь-сентябрь | Психолог | Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей | |
| 3.4 | Семинары с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания | Педагоги | Октябрь, ноябрь, декабрь |  | Психопрофилактическая программа «Здоровый педагог -успешный педагог» | |
| 3.5 | Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе | Педагоги, администрация | Январь, февраль | Психолог | Рекомендации администрации  Разработка плана превентивных мероприятий | |
| 3.6 | Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов | Родители | Март | Психолог | Стендовая информация, памятки | |
| 3.7 | Выступление на родительских собраниях  «К школе готов!» - снижение тревожности родителей | Родители: старшая группа | Апрель | Психолог | Презентация, памятки | |
| **4** | **Консультирование** | | | | | |
| 4.1 | Консультация по проблемам адаптации | Родители, педагоги | Июнь-сентябрь | Психолог | Рекомендации | |
| 4.2 | Индивидуальные консультации по итогам диагностики | Родители, педагоги | В течение года | Психолог | Рекомендации | |
| 4.3 | Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания | Родители, педагоги, администрация ДОУ | В течение года | Психолог | Рекомендации | |
| 4.4 | Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса | Педагоги, администрация ДОУ | В течение года | Психолог | Рекомендации | |
| 4.5 | Консультирование по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе | Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ | В течение года | Психолог | Рекомендации | |
| **5** | **Психологическое просвещение** | | | | | |
| 5.1 | Просветительская работа об особенностях адаптационного периода | Родители вновь поступающих детей | Июнь-сентябрь | Психолог | Стендовая информация, буклеты | |
| 5.2 | Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей | Родители всех возрастных групп | Сентябрь-ноябрь | Психолог | Презентация, буклеты «Возрастные особенности детей 2-3/3-4/4-5/5-6/6-7 лет» | |
| 5.3 | Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ | Педагоги | В течение года | Психолог, старший воспитатель | Презентации, доклады | |
| 5.4 | Оформление информационно-просветительских памяток, буклетов по проблемам развития, обновление стендовой информации | Родители всех возрастных групп | В течение  года | Психолог | Стендовая информация, памятки, буклеты | |
| 5.5 | Участие в проведении городского методического объединения | Педагоги-психологи ГМО | По плану руководителя ГМО | Психолог | Презентации, памятки, доклады | |
| **6** | **Организационно-методическая работа** | | | | | |
| 6.1 | Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы) | | Сентябрь |  |  | |
| 6.2 | Изучение и обновление нормативно-правовой документации | | Сентябрь-декабрь |  |  | |
| 6.3 | Разработка/корректировка коррекционно-развивающих программ | | В течение года |  |  | |
| 6.4 | Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений | | В течение года |  |  | |
| 6.5 | Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного материала к коррекционно-развивающим программам | | В течение года |  |  | |
| 6.6 | Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей | | В течение года |  |  | |
| 6.7 | Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для родителей | | В течение года |  |  | |
| 6.8 | Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей воспитанников | | В течение года |  |  | |
| 6.9 | Посещение ГМО | | По плану руководителя ГМО |  |  | |
| 6.  10 | Повышение уровня самообразования профессиональной квалификации | | В течение года |  |  | |
| 6.  11 | Обновление информации на странице психолога на сайте ДОУ | | В течение года |  |  | |
| 6.  12 | Написание годового статистического отчета | | Май |  |  |  |