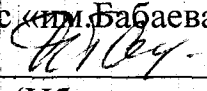
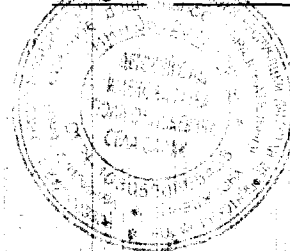


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «им. Бабаева Г.О.»
с. Салик, Дербентского района, Республика Дагестан

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
д/с «им. Бабаева Г.О.»


(Ибрагимова Ф.К.)

« 20 » 08 2018г



**План работы
МКДОУ детский сад
«им. Бабаева Г.О.»
на 2018-2019 учебный год**

Обсужден и принят на педагогическом Совете
Протокол № 1 от « 20 » августа 2018г.

с.Салик, 2018 год.

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 7 возрастных групп (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Название группы	Количество групп
1	1 младшая	1
2	Вторая младшая	1
3	Средняя	1
4	Средняя А	1
5	Старшая	1
6	Подготовительная	1
7	Разновозрастная	1

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: воспитатель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе, коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Логопеды	Инструктор по	Музыкальные	Старшие	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2017-2018	17	13	1	1	1	1	2	5	3	7	6	11	5	1	1	10

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Таблица №3.

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Ибрагимова Ф.К.	Заведующая	Высшее ДГПИ	в/к	36
2	Мирзоева Умханум Я	воспитатель	Средне-спец. ДПУ	б/к	39

3	Алимурадова Саният А.	Воспитатель	Средне-спец. ДПУ	б/к	41
4	Шамсутдинова Вюсали А.	воспитатель	Высшее ДГПУ	б/к	8
5	Гайдарова Гулеймат К.	Ст.воспитатель	средне- спец.ДСХТ	1к	34
6	Гасанова Хадижат Н.	Музык. рук	Срене-спец. БПУ	б/к	41
7	Гасанбекова Валентина И.	воспитатель	средне-спец. ВМУ. Ср.спец. УДПО МЦПК	б/к	30
8	Алимурадова Тамила Г.	воспитатель	Средне-спец. ДПК	б/к	2
9	Гюляхмедова Мадинаханум Г.	воспитатель	средне-спец. Саратов ПК	б/к	24
10	Асхабова Пирдаус Б.	воспитатель	Средне-спец. ДПУ	б/к	33
11	Пирмагомедова Марият В.	Рук. По физ. воспитанию	Высшее ДГУ	б/к	26
12	Гайдарова Зухра А.	воспитатель	средне-спец. АМУ. УДПО МЦПК	б/к	20
13	Ибрагимова Фатмаханум К.	Психолог- логопед	Высшее МГПУ	б/к	4
14	Пирмагомедова Мафижат И.	воспитатель	Высшее ДГПИ	б/к	11
15	Мухамеджанов а Ильгаме А.	Воспитатель Физ.восп.	средне-спец. ДСХ. УДПО МЦПК	б/к	2
16	Гюлова Сурият А.	воспитатель	Высшее ДГПИ	б/к	4
17	Алиева Диана А.	Доп.воспитател ь	Высшее ДГПИ	б/к	1

В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья	март	+

		набираешься!»		
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	июнь	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды. Руководителем физического воспитания: Пирмагомедовой М.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В образовательном процессе с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, руководитель физического воспитания закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Таблица 5.

Образовательная область	Раздел	Год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	87%	89%	87%	80%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	89%	89%	90%	87%
	Ознакомление с окружающим	82%	84%	82%	89%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	84%	86%	86%	88%
	Лепка	85%	88%	85%	86%
	Рисование	86%	87%	89%	89%
	Аппликация	88%	86%	86%	85%
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	84%	87%	85%	87%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	82%	84%	87%	88%

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

В 2017-2018 учебном году ДОУ выпустило в школу 27 детей из подготовительной к школе группы.

Анализ наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

Таблица №6.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы 6 видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Анализ работы по годовым задачам.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.			
Педсоветы	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы»	Ноябрь	+
Консультации	1. «Умей управлять своими эмоциями и поведением»	Октябрь	+
	2. «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	Ноябрь	+
	3. «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»	Январь	+
	4 «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»	Февраль	+
	5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Апрель	+
	6. «Икт и дети»	Апрель	+
Открытый показ	1. «Уроки этикета»	Ноябрь	+
	2. «В королевстве звуков»	Декабрь	+
	3. «Путешествие на остров спорта»	Январь	+
	4. «Моя семья»	Март	+
	5. «Чтоб кусался зубок»	Март	+
	6. «Мамы всякие нужны»	Март	+
Семинары, семинары-практикумы			
Мастер-класс	«Игры с родителями на собраниях»	Ноябрь	+
Праздники, развлечения	1. День здоровья «Ребята-дошколята»	Октябрь	+

	2. Досуг «Ловкие, сильные, смелые!» 3. Досуг «Физкульт – Ура!» 4. Физкультурный праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» 5. Досуг «О, спорт – ты жизнь!»	Ноябрь Февраль Март Апрель	+ + + +
Сотрудничество с родителями	1. «Когда ваш ребенок сводит вас с ума» 2. «Нужна ли игра ребенку и зачем?» 3. «Роль бабушки в жизни ребенка» 4. «Физическое воспитание в семье» 5. «О питании дома» 6. «Развиваем руку» 7. «Наши талантливые дети»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	+ + + + + + +
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.			
Педсоветы	«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологический)	Февраль	+
Консультации	1. «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» 2. «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» 3. «Организуем наблюдения за трудом взрослых» 4. «Организация мини-музея в детском саду» 5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» 6. «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	Декабрь Январь Март Март Апрель Май	+ + + + + +
Открытый	1. «Краски осени»	Октябрь	+

показ	2.«В деревне Сказкино»	Октябрь	+
	3.«Тает-не тает, летает-не летает»	Февраль	+
	4.«Что в чемодане?»	Февраль	+
	5.«Мы дружим с книгой»	Февраль	+
	6.«Почему снег грязный?»	Апрель	+
	7.«Следопыты»	Апрель	+
	8.«Ежики»	Апрель	+
	9.«Веселые игрушки»	Апрель	+
	10.«Веселая математика»	Май	+
	Семинары, семинары-практикумы	«Моделирование в экологическом воспитании»	Октябрь
Мастер-класс	«Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками»	Март	+
Праздники, развлечения	1.«Осенины»	Октябрь	+
	2.«Новогодние утренники»	Декабрь	+
	3.«День добра»	Февраль	+
Сотрудничество с родителями	«Прогулки в природу семьей»	Февраль	
Конкурсы	1.«Природа и фантазия»	Октябрь	+
	2.«В мастерской Деда Мороза»	Декабрь	+
	3.«Мы подарок маме приготовим сами»	Март	+
	4.«Мир космоса»	Апрель	+
Выставки рисунков	1.«Осень золотая!»	Сентябрь-ноябрь	+
	2.«К нам пришла Матушка-Зима!»	Декабрь-февраль	+
	3.«Весеннее дыхание»	Март-май	+
3.Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.			
Консультации	1.«Речь педагога как пример для детей»	Февраль	+
	2.«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Апрель	+
Конкурсы	Районная образовательная выставка	Август	+
	Районный «Педагогический успех»	Март	+
Семинары, семинары-практикумы	1.«Наказывая, думай зачем?»	Декабрь	+
	2.«Профессиональная	Январь	+

	коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» 3. «Дизайн открытки»	Март	+
РМО	4 заседания		+

Из таблицы 6 видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме.

1.6. Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Всего обследовано 50 ребенка. Из них 22 ребенка имеют нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. На логопедические занятия в течение года были зачислены 22 детей.

1.7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 90% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 53%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 15%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 30%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 97%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1.8. Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах.

Вторая младшая группа.

ДОУ - «Осенние фантазии» - 1 м – Гаджимагомедова Самира, « Ларец Деда Мороза» - 1 м – Алирзаев Джабраил

Средние группы

ДОУ - «Осенний кросс» - Алиханов Казим, Мевлютов Галиб, – 1 место;

Магомедов Тимур; Рамазанова Наида; Алирзаев Минатулла – 2 место;

Мевлютов Рамазан – 3 место.

Старшая группа

Всероссийский (заочный) – «Подарю я маме сразу и рисунок и цветы» -

Гюлова Милана; Рамазанова Саида; Алиханова Насханум.

ДОУ - «Осенний кросс» Абдуллаев Ислам; Алиханов Рамазан— 1 место;
Рустамов Раджаб; Пирмагомедова Фируза;
Мустафаева Лейла— 2 место;
Рамазанова Саида; Гюлова Милана – 3 место.

Подготовительная группа

ДОУ - «Осенний кросс» -Абдусаламов Ислам; Пирмагомедов Амин— 1 место;
Алиев Расул; Пирмагомедова Эмира; Рашидова Марьям— 2 место;
Асланов Ренат; Шахбанова Зульфия— 3 место.

Всероссийский (заочный) – «Подарю я маме сразу....» -Абдурахманова Кисханум; Мирзоев Эмиль;

Всероссийский(заочный) конкурс «Всякому мила родная сторона» - Мирзоев Эмиль; Магомедова Разия; Абдурахманова Кисханум.

1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ.

Цель работы по реализации блока: *Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

Пояснительная записка к плану на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МКДОУ детский сад «им. Бабаева Г.О.» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МКДОУ решил работать по **единой методической теме:** « Развитие познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

2.1.Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (0-3 лет)

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
---	-----------------	--------------	-------	---------------

1	Мухамеджанова И.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; • привлечение педагога к общественной жизни детского сада 	В течение года	Старший воспитатель
2	Алиева Д.А.			Заведующий
				Воспитатель-наставник

2.3.Аттестация педагогов.

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Ибрагимова Ф.К.	заведующая	в/к	2017	2022 г.
2	Мирзоева У.Я.	Воспит.	б/к	2017	
3	Алимурадова С.А.	воспитатель	-	2017	
4	Шамсутдинова В.А.	воспитатель	-		
5	Гайдарова Г.К.	Ст.воспитатель	1	2017	
6	Гасанова Х.Н.	Муз.рук		2017	
7	Гасанбекова В.И.	воспитатель	-	2017	

8	Алимурадова Т.Г.	воспитатель	-	2017	
9	Гюляхмедова М.Г	воспитатель	-	2017	
10	Асхабова П.Б.	воспитатель	-	2017	
11	Пирмагомедова М.В.	Рук. Физ. Восп.	-	2017	
12	Гайдарова З.А.	воспитатель	-	2017	
13	Ибрагимова Ф.К.	Псих-логопед	-		
14	Пирмагомедова М.И.	Воспит.	-		
15	Мухамеджанова И.Г.	воспитатель	-		
16	Гюлова С.А.	воспитатель	-		
17	Алиева Д.А.	Доп.воспитатель	-		

2.4. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка	В течение года	Старший воспитатель,

	подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий		Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2018-2019 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

2.4.Самообразование педагогов МКДОУ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме.	Место предоставления отчета.
	Гасанбекова В.И.			
	Алимурадова Т.Г.			
	Алимурадова С.А.			
		«Речевое развитие старших дошкольников»		
	Мухамеджанова И.Г.			
	Пирмагомедова М.И.			
	Гюльяхмедова М.Г.			
		«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей среднего дошкольного возраста»		
	Мухамеджанова И.Г.			
	Гасанова Х.Н.			
	Пирмагомедова М.В.	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»		
	Пирмагомедова М.В.			

	Гайдарова Г.К.			
	Алимурадова Т.Г.			
		«Проектно-исследовательская деятельность в детском саду»		

3. Организационно-методическая работа МКДОУ.

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

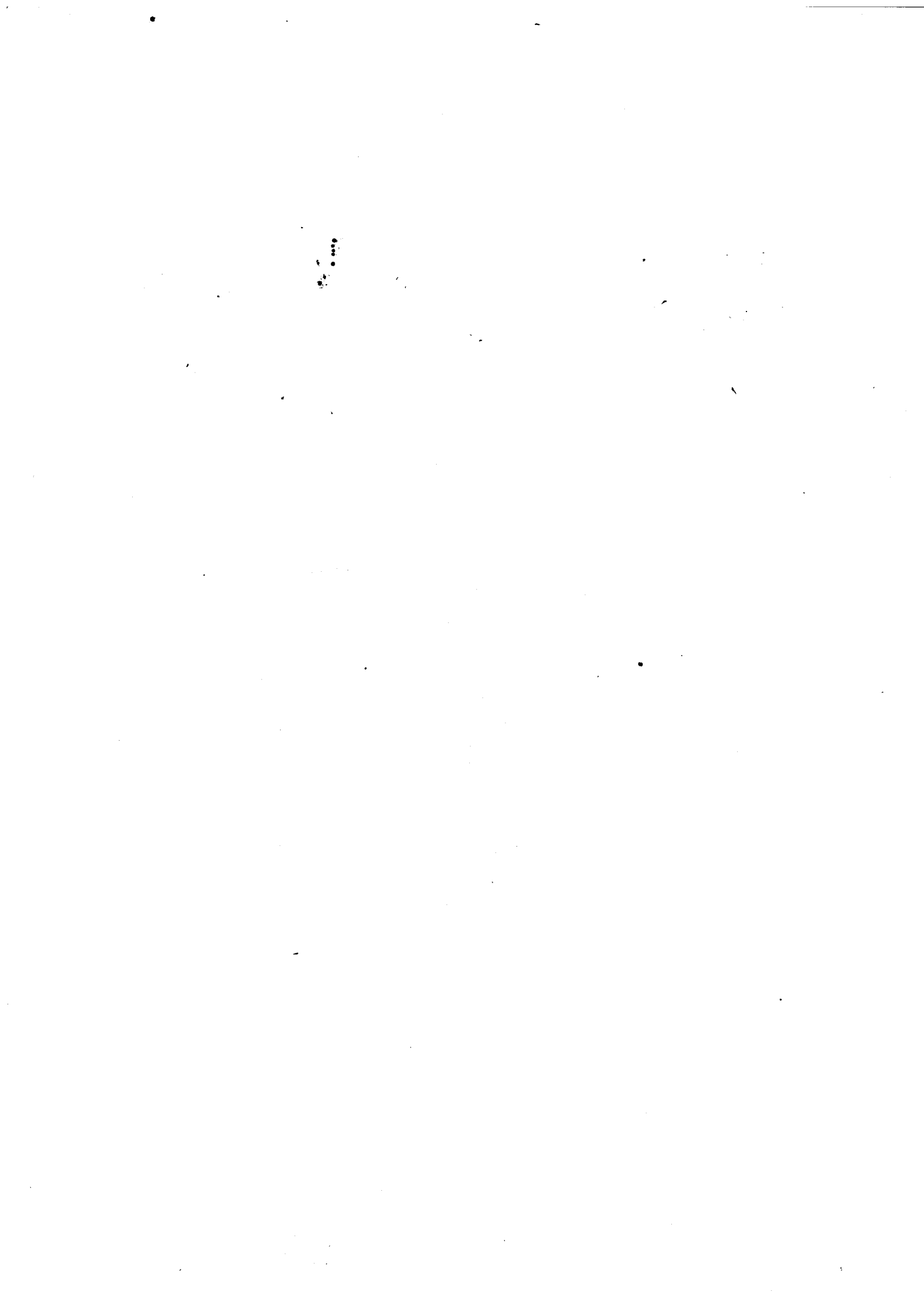
3.1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный». 1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019 учебный год. 3. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО. 4. Текущие вопросы.	31.08.2018	Заведующий, Старший воспитатель

	5.Обсуждение проекта решения педсовета.		
2	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	«Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»	февраль	Заведующий, Старший воспитатель
4	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>2.отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019г.</p>	май	Заведующий, Старший воспитатель

3.2.Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	сентябрь	Гайдарова З.Г. Мирзоева У.Я.



2	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Гасанова Х.Н.
3	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	ноябрь	Гасанова А.
4	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Пирмагомедова М.В.
5	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	январь	Мирзоева У.Я.
6	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».	февраль	Гасанова А.
7	«Геокейшн – туристическая игра, как средство развития дошкольников».	март	Пирмагомедова М.В. Воспитатели старш возр. групп
8	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».	апрель	Гасанбекова В.И.
9	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	май	Гасанова Х.Н.

3.3. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Моя игрушка»	РР. (составление описательного рассказа об игрушке)	октябрь	Асхабова П.Б. Гайдарова З.А. Гюляхмедова

				М.Г.
2	«Овощи и фрукты»	ХЭР. Лепка.	октябрь	Асхабова П.Б.
3	«Птичка-синичка и другие»	ПР. Экология	ноябрь	Алимурадова Т.Г.
4	«Волшебный мир музыки»	ХЭР. Музыка.	ноябрь	Гасанова Х.Н.
5	«Мы дружим с математикой»	ПР.ФЭМП.	декабрь	Алиева Д.А.
6	«Спортивный марафон»	ФР. ФИЗО.	февраль	Пирмагомедова М.В.
7	«Волшебные карандаши»	ХЭР. Рисование.	февраль	Алимурадова С.А.
8	«Путешествие в прошлое ложки»	ПР. интегрированное.	март	Пирмагомедова М.И.
9	«Кто нам вкусно так готовит?»	ПР. С-КР. (ознакомление с проф. повара)	март	Мухамеджанова И.Г.
10	«Где прячутся звуки»	ПР. РР.	апрель	Гасанова Х.Н.
11	«Ты послушай и расскажи»	ПР. (пересказ)	апрель	Асхабова П.Б.

3.4. Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Старший воспитатель
2	«Работа воспитателя над	март	Алимурадова Т.Г.

	звукотворением детей в группе»		
--	--------------------------------	--	--

3.5. Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Приобщение детей к художественной литературе»	октябрь	Ибрагимова Ф.К.
2	«Инновационные формы работы с родителями».	декабрь	Ибрагимова Ф.К.
3	«Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей»	январь	Ибрагимова Ф.К.
4	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».	март	Ибрагимова Ф.К.

3.6. Совещание при заведующем

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

4. Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Сентябрь	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	старшие	заведующий ДОУ, ст. воспитатель,	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к	Повышение качества	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ,	педсовет

	проведению НОД	воспитательно-образовательной работы			ст. воспитатель	
--	-------------------	--------------------------------------	--	--	--------------------	--

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	нищевлок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Октябрь	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной	изучение и анализ календарн	старшие группы	заведующий ДОУ, ст.	индивидуальны е
----------------	--------------	-----------------------------	--	-----------------------------	----------------	---------------------------	--------------------

		работы	ых-планов	воспитатель	обсуждения
оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «ПЯТИМИНУТКА»

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	зав. по АХР	производственная «ПЯТИМИНУТКА»
оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудник и доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ноябрь	тематический	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Все	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педагогический совет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	ст. воспитатель	производственная «Пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Санитарно-гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели и младших групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «Пятиминутка»

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>Декабрь</p>	<p>оперативный</p>	<p>Организация детской деятельности в утренний отрезок времени</p>	<p>Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени</p>	<p>наблюдение, анализ</p>	<p>педагоги младших групп</p>	<p>заведующий ДОУ ст. воспитатель</p>	<p>совещание при заведующем</p>		
<p>предупредительный</p>	<p>Проверка календарных планов</p>	<p>Повышение качества воспитательно- образовательного процесса</p>	<p>изучение и анализ календарных планов</p>	<p>подготовительные к школе группы</p>	<p>заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p>	<p>индивидуальные обсуждения</p>			

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пиццеблок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
--	-------------	---	---------------------------------------	--------------------	-----------	-----------------------------	--------------------------

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Январь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги средних групп	заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
---------------	-------------	---	---	--------------------	------------------------	--	--------------------------

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели и	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
--	---------	------------------------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------------

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Февраль	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательного образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель	производственная «ПЯТИМИНУТКА»
	тематический	Состояние работы по познавательному речевому развитию в группах доу.	Повышение качества воспитательного образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «ПЯТИМИНУТКА»

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Март	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовка к школе группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Март	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Апрель	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительные группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педагогический совет

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Апрель	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Май	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	учитель - логопед	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Май	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели и старших и подготовительных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
-----	-------------	--	-------------------------------	--------------------	--	---------------------------	--------------------------------

	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «ПЯТИМИНУТКА»
--	-------------	---------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Июнь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	ст. воспитатель	индивидуальные беседы

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдени е, анализ	зам. зав. по АХР	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдени е, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производствен ная «ПЯТИМИНУТКА»

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Июль	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдени е, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальны е беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдени е, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	производствен ная «ПЯТИМИНУТКА»

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «ПЯТИМИНУТКА»
	текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «ПЯТИМИНУТКА»

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Август

оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний	Повышение качества воспитательно-образовательного	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ, ст.	производственная «ПЯТИМИНУТКА»

	период	процесса	наблюдени е, анализ	все группы	заведующий	военитатель
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдени е, анализ		заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	производствен ная «ПЯТИМИНУТКА»
оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдени е, анализ	кладовщик	заведующий ДОУ, медсестра	совещание при заведующем

5. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

5.1. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Осенины»	октябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
3	«В гостях у сказки» (развлечение)	ноябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
5	«Русские валенки» (развлечение)	январь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
6	«День защитника отечества»	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
7	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
8	«Праздник смеха»	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
9	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
11	«Мы разные!»	июнь	Все	Воспитатели,

				Муз.рук.
12	«День Нептуна»	июль	Все	Воспитатели, Муз.рук.
13	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Все	Воспитатели, Муз.рук.

5.2. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени»	Сентябрь- октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
3	Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

5.3. Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь- ноябрь»	Все педагоги
2	«Зимние кружева»	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март-май	Все педагоги
4	«Лето - прекрасная пора!»	Июнь-август	Все педагоги

5.4. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Инструктор по Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Инструктор по Физо, воспитатели

6. Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1.	Консультации:	«Математическое развитие детей в семье»	сентябрь	Гасанбекова В.И.
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Мирзоева У.Я.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Пирмагомедова М.В.
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Гайдарова З.А.
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Мухамеджанова И.Г.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Алимурадова С.А.
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Пирмагомедова М.И.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Гасанбекова В.И.
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Алимурадова Т.Г.
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги

3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурсы	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	октябрь	Инструктор ФИЗО, педагоги
		Мама, папа, я – отличная семья!	май	Все педагоги

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели

	4. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. кл.
	5. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	6. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели
	7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач. кл. Ст. воспитатель Учителя
2	Детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
3			
4	Экскурсии 1. Экскурсии 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5			
6.	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2. Статьи в газете	В течение года	Воспитатели