

МКДОУ имени Бабаева Г.О. село Салик, Дербентский район,
Республика Дагестан

**Интегрированная
образовательная
деятельность в 1 «А»
младшей группе
на тему:**

***«На прогулку с
солнышком»***

**Подготовила:
воспитатель МКДОУ
им. Бабаева Г.О.
Пирмагомедова М.И.**

Дата проведения:

07.05.2018 г.

Интегрированное занятие в 1 «А» младшей группе.

Тема: «На прогулку с солнышком»

Цели:

- Закрепить понятия знаний о животных, узнавать их по внешнему виду.
- Проверка на знание заученных ранее стихов.
- Закрепить сенсорно – математические знания.
- Закрепить знания о явлениях природы.

Задачи:

1. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках.
2. Закреплять понятия: один - два, много, большой - маленький; знание основных цветов.
3. Развивать артикуляционный аппарат, используя звукоподражающие слова.
4. Развивать речь детей, учить произносить слова отчетливо. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя, понимать и использовать в речи понятия «маленький», «большой». Обогащать словарный запас детей словами - петушок, заяц, медведь, шишки, большой, маленький, морковь, .
5. Способствовать формированию положительных эмоций в двигательной деятельности, умений соблюдать правила в подвижной игре.
6. Воспитывать доброе отношение к животным, учиться проявлять заботу о них.

Оборудование: игрушки - медведь, заяц, петушок, ёлка, массажная дорожка, пенёк, «лесная поляна», шишки разного размера, две корзинки, плоскостное солнце, овощи в корзине - картофель, лук, морковь, перец, чеснок, кукуруза.

ПЛАН

1. Приветствие.
2. Выход петушка.
3. Орг. момент. Вход детей в зал.
4. Выход солнышки.
5. Прогулка по лесу.
6. Встреча с мишкой.
7. Ручеек.
8. Встреча с зайчиком.
9. Погода.
10. Заключение . Прощание с солнышком и уход из зала.

Ход занятия.

(Вход детей в зал под музыку «Улыбка»)

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте Мая Исрафиловна!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте гости дорогие!

(песня-игра "Здравствуйте, ладошки")

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ,

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх,

Пухленькие щечки, плюх-плюх,

Здравствуйте, губки, чмок, чмок,

Здравствуйте, зубки, щелк, щелк,

Здравствуй, мой носик, би-би,

Здравствуйте, малыши , всем привет!

(Дети садятся на места).

(раздается крик петушка) Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Ой, ребятки, кто это кричит?

Дети: Петушок.

Воспитатель: И правда петушок, посмотрите, петушок спрятался в корзинке. Какой петушок?

Дети: Красивый.

Воспитатель: А, что у него есть? *(дети рассматривают вместе с воспитателем игрушку)*

Дети: Головушка, хвостик, бородушка, гребешок, крылья, ножки.

Воспитатель. Какого цвета гребешок и бородушка?

Дети. Красные.

Воспитатель: Петя-петушок, ребята знают про тебя стихотворение, послушай!

Дети: Петушок, петушок

Золотой гребешок

Маслина головушка

Шелкова бородушка

Что ты рано встаешь,

Громко песенки поешь,

Детям спать не даешь! Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель. Ой, петушок так громко пел свою песенку, что разбудил не только детей, но и солнышко, посмотрите, оно заглянуло к нам, давайте поздороваемся с солнышком.

(в руках воспитателя плоскостное солнышко)

Дети: Здравствуй, здравствуй солнышко, солнышко колокольнышко!

Воспитатель: А какое у нас солнышко? Весёлое или грустное?

Дети: Весёлое.

Воспитатель: А какого цвета солнышко?

Дети: Жёлтого цвета

Воспитатель: А какой формы солнышко?

Дети: Круглое

Воспитатель: А ушки есть у мишки? Сколько ушек у мишки?

Дети: Есть, два ушка у мишки

Воспитатель: Мишка косолапый, а наши ребята знают про тебя стихотворение, послушай.

Дети: Мишка косолапый, по лесу идёт

Шишки собирает, и карман кладёт.

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб

Мишка рассердился, и ногою топ

Больше я не буду, шишки собирать

Лягу я в берлоге, буду крепко спать.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что там под елочкой лежит?

Дети: Шишки.

Воспитатель: И, правда, шишки. Сколько их тут?

Дети: Много.

Воспитатель: Посмотрите, шишки разные. Эта шишка какая?

Дети: Большая.

Воспитатель: А вот эта какая?

Дети: Эта шишка маленькая.

Воспитатель: Давайте мишке поможем собрать шишки. У меня две корзинки, они тоже разные, одна большая, другая - маленькая. В большую корзинку мы положим большие шишки, а в маленькую маленькие. *(дети собирают шишки, воспитатель уточняет у детей, какого размера шишки в какую корзину они кладут), (игра проводится под музыку)*

Медведь, благодарит детей.

Дети: До свидания мишка!

Воспитатель: Пойдемте с солнышком гулять дальше. Ой, ребята, посмотрите, на нашем пути ручеек, Как думаете, а какой это ручеек? Узкий или широкий?

Дети: Узкий

Воспитатель : Правильно , узкий, а значит мы сможем перепрыгнуть через него, давайте перепрыгнем через него, только смотрите, не намочите ноги. *(тканевой "ручеек" голубого цвета, ширина 20 см)*

Ребята, кто-то там за пенечком спрятался, я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадаете, кто же там сидит.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. Кто это?

Дети: Зайка

Воспитатель: Правильно, зайка.

Посмотрите, какой он милый, А что у зайки есть? Это что *(показывая на ушки)*

Дети: Ушки

Воспитатель: Какие ушки?

Дети: Длинные

Воспитатель: Какие ножки?

Дети: Быстрые

Воспитатель: Какой хвостик?

Дети: маленький

Воспитатель: Ребята наш зайчик почему-то грустный, давайте его развеселим,

Мы сейчас с вами превратимся в маленьких зайчат *(воспитатель даёт детям одеть костюмы зайчиков)* и поиграем в игру "Зайка серенький сидит"

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку мишка напугал, зайка прыг и ускакал.

Воспитатель. Молодцы, какие веселые зайчата! А теперь мы с вами снова превратимся в ребяток *(дети снимают костюмы зайчиков)*.

Воспитатель: Зайке очень понравилось играть с нами, но зайка сказал мне на ушко, что очень проголодался

Воспитатель: А давайте мы с вами нарисуем круг в воздухе пальчиком.

(дети рисуют круг в воздухе)

Воспитатель: А это что у солнышка? *(показывая лучи)*

Дети: Лучики

Воспитатель: Ребята, а давайте пригласим солнышко, погулять вместе с нами.

1 ребёнок: Солнышко лучистое

Мы тебя встречаем

2 ребёнок: Солнышко лучистое

В гости приглашаем.

Воспитатель: Давайте прогуляемся вместе с солнышком по лесной тропинке.

(звуки леса, дети проходят по массажной дорожке по краям нашитыми цветочками)

Посмотрите, как красиво в лесу! Какие приятные звуки в лесу!

Вот ребятки, мы и пришли на лесную поляну. А какая это поляна?

Дети: Большая

Воспитатель: А что растёт на поляне?

Дети: Цветы разные

Воспитатель: А каких они цветов?

Дети: Красные, жёлтые, синие, белые.

Воспитатель: Ребята, а кто там под ёлочкой сидит?

Дети: Медведь

Воспитатель: Правильно, мишка косолапый. Давайте поздороваемся с мишкой.

Дети: Здравствуйте мишка косолапый

Воспитатель: А что у мишки есть? Посмотрите, у медведя есть глазки?

Дети: Есть

Воспитатель: А сколько глазок?

Дети: Два

Воспитатель: А у медведя есть носик?

Дети: Есть, один носик

Посмотрите, у меня есть корзинка с овощами, давайте, посмотрим, чем мы можем угостить нашего зайчика (*воспитатель достает из корзинки помидор*).

Что это?

Дети: Помидор

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Красного

Воспитатель: Можно зайку угостить помидором, он его любит?

Дети: Конечно же, нет.

(далее так же рассматривают перец, картошка, морковь)

Воспитатель. Зайчику очень понравилась морковка, он говорит вам "спасибо",

«Зайка, а ещё наши ребята слепили для тебя много морковок. Вот , угощайся!»

давайте его посадим возле пенечка и оставим, пусть он грызет свои морковки.

Воспитатель: Ой, ребятки, ветерок подул, тучки набежали, дождик закапал.

(звук дождя)

Ребята, а куда мы заходим когда идёт дождик?

Дети: Домой *(дети садятся на места и строят руками домики)*

Воспитатель: Ребята, а давайте потанцуем под дождём!

Песня «Кап-кап-кап» (на раскрытую ладошку одной руки, дети постукивают пальчиками другой руки, имитируя дождевые капли)

Воспитатель: Вот и всё, тучки разбежались, и снова засветило солнышко.

(Песня о солнышке и дети выполняют движения с текстом).

Ребята, Вам понравилось гулять вместе с солнышком?

Дети: Да!

Воспитатель: А сейчас солнышку надо идти к другим ребятам, а нам с вами пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с солнышком.

Дети: До свидания солнышко! *(машут)*

(уход детей из зала под музыку) «Улыбка»

ПРОГРАММА

открытого интегрированного занятия
в I «А» младшей группе.

«На прогулку с солнышком»

Цели:

- Закрепить понятия знаний о животных, узнавать их по внешнему виду.
- Проверка на знание заученных ранее стихов.
- Закрепить сенсорно – математические знания.
- Закрепить знания о явлениях природы.

ПЛАН

Занятие проводит
воспитатель МКДОУ
им. Бабаева Г.О.
Пирмагомедова М.И.

Дата проведения:

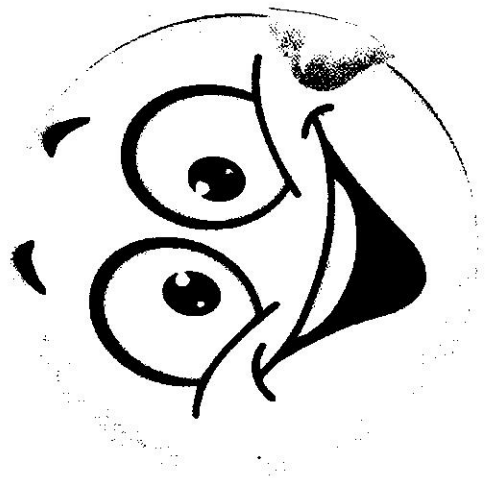
1. Орг. момент. Вход детей в зал.
2. Приветствие.
3. Выход петушка.
4. Выход солнышки.
5. Прогулка по лесу.
6. Встреча с мишкой.
7. Ручеек.
8. Встреча с зайчиком.
9. Погода.
10. Заключение. Прощание с солнышком и уход из зала.

МКДОУ имени Бабаева Г.О.
село Салик, Дербентский район,
Республика Дагестан

ПРОГРАММА

открытого интегрированного занятия
в 1 «А» младшей группе.

«На прогулку с солнышком»





МУЛЬТИУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1398851

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Пирмагомедова Мафижат
Исрафиловна**

воспитатель

МБДОУ "Детский сад им.Бабаева Г.О."

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Открытое интегрированное занятие в первой младшей
группе «На прогулку с солнышком»"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



29.03.2020

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/otkrytoe-integrirovannoe-zaniatie-v-pervoi-mladshe.html>

