

Отчет работы педагога по самообразованию на 2020 – 2021 учебный год

Самоанализ педагогической деятельности

Я, Пирмагомедова Мафижат Исрафиловна, работаю в подготовительной группе «Солнышко».

Образование: высшее «Учитель филолог», с дополнительной квалификацией «Дошкольного образования»

Возраст: 41 лет

Должность: Воспитатель

Педагогический стаж – 22 года.

Стаж работы в МБДОУ – 11 лет.

Стаж работы в занимаемой должности – 11 лет.

Отчет самообразования работника

Тема «*Всестороннее развитие дошкольников через продуктивные виды деятельности*»

(«Развивающие компьютерные игры как средство подготовки детей к школе»)

Целью моей работы по самообразованию в 2020 – 2021 году было:

- продолжать повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность.

Степень профессиональной компетентности:
2020 – 2021 учебном году работала по теме:

**«Развивающие
компьютерные игры как средство подготовки детей к школе».**

Опиралась на комплексно-тематическое планирование – работала по основной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, В.В.Васильевой. Придерживаюсь графику проведения занятий.

Поэтому мне на помощь пришла обучающая онлайн платформа **Учи.ру**.

Были проведены консультации «Роль компьютерных игр в развитии дошкольника», «Развивающие компьютерные игры как средство подготовки детей к школе».

Регистрация детей группы, розданы логин и пароли, проведен инструктаж работы.

Преимущества выбранной мною темы «**Развивающие компьютерные игры как средство подготовки к школе**» это:

- Расширение возможностей и перспектив детей старшего дошкольного возраста;
- Полноценное развитие личности ребенка во всех образовательных областях на фоне его эмоционального благополучия и положительного отношения к себе, миру и другим людям;
- Правильное знакомство детей с современными ИКТ средствами;
- Эрудированность, понимание и компетентность родителей в выборе игр,
- Времени проведения детей за компьютером.
- Создание позитивной атмосферы;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- Обладает стимулом познавательной активности детей;
- Позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;
- Позволяет развивать интеллектуальные, творческие способности, а также умение самостоятельно приобретать новые знания.

Моя тема позволяет добиться следующих результатов:

- Повышение эффективности процесса обучения;
- Активизация познавательной деятельности детей;
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий;

- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО;
- Создание единой информационной среды;
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Опираясь на свою методическую тему, активно принимала участие в публикациях, олимпиадах и конкурсах в Интернет ресурсах.

В своей работе я опираюсь на правила, выработанные практикой личностно-ориентированного воспитания.

1. Выбирала только такие формы воспитательного процесса, которые не наносят ущерба здоровью воспитанников.
2. Доброжелательно и терпеливо осуждала плохие поступки воспитанника.
3. Поддерживала эмоциональное благополучие ребёнка.
4. Формировала положительную самооценку ребёнка..
5. Жила интересами, переживаниями ребёнка.
6. Искренне радовалась каждому успеху своего воспитанника.
7. Учитывала состояние и настроение воспитанника.

Непосредственно-образовательную деятельность я строила на основе модели личностно-ориентированной технологии.

Планы на следующий год:

Продолжить работу по самообразованию, по приоритетному направлению «Всестороннее развитие дошкольников через продуктивные виды деятельности»;

Продолжать привлекать родителей к активному участию в жизни группы, детского сада.

Продолжать работу по выбранным программам.

Принять участие в методических мероприятиях и мероприятиях ДОУ;

Принимать участие в мероприятиях города, ДОУ, участвовать во всероссийских конкурсах по интернету;

Распространять опыт работы через СМИ.