

"Путешествие в страну математики"

Выполнила:
Восп. Пирмагомедова М.И.

Страна МАТЕМАТИКА



Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в средней группе

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «Познание, формирование элементарных математических представлений»

Тема: Путешествие в страну математики.

Цель: интеллектуальное развитие, развитие познавательных интересов.

Программные задачи:

Закреплять умение считать в пределах 5,
формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта.

Закреплять представление о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь)

Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Упражнять в счёте звуков в пределах 5.

Продолжать учить сравнивать предметы по длине и ширине,

Обозначать результаты сравнения словами (длинный, короткий, широкий, узкий)

Задачи интеграции образовательных областей:

КОММУНИКАЦИЯ:

Словарная работа: активизировать в речи детей слова, обозначающие части суток (утро, день, вечер, ночь, прилагательные (длинная, короткая) .

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийная установка, металлофон, «карусель».

Раздаточный материал: прямоугольники (по 5 синих и красных на каждого ребёнка, двухполосная карточка.

ХОД,

Коммуникативная игра:

«Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

**Крепко за руки возьмёмся
и друг другу улыбнёмся!»**

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня вы отправитесь в путешествие в гости к королеве Математики. Вас ждут там интересные задания. Успехов вам, мои юные друзья!»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что вас ожидает в королевстве математики? (Цифры, числа, геометрические фигуры, задачи). Молодцы,

Королева математики: Упражнение: «Рассели животных по домикам». Место для домиков и животных вы найдете, если направо пойдете.

Путем рассуждения и ориентировки в пространстве дети с помощью воспитателя определяют правую и левую стороны. И выбирают, в какую сторону им идти дальше: направо.

Воспитатель: Вот мы и добрались до нужного места.

Дети садятся на стульчики перед магнитной доской

Материал: 5 макетов домиков разного размера, 5 карточек с изображением животных.

Цель: упражнять детей в сравнении и практическом соотнесении предметов по размерам; учить детей обосновывать в речи свой выбор.

Оказывается, у животных есть карточки. На карточках написано, в какие по размеру дома хочет поселиться каждый из животных.

Дети сами выбирают, кого из животных поселить первым, кого вторым и т.д. Воспитатель читает карточки животных, дети выбирают домик для этого животного.

Медведь- хочет поселиться в самый большой домик.

Лиса- поселится в тот домик, который является вторым по порядку, если считать слева направо.

Волк- поселится в домик, который немного ниже второго.

Заяц- поселится в домик, который является вторым справа.

Мышка - хочет поселиться в самый маленький из всех домов.

В ходе рассматривания животных дети называют размеры домов; объясняют, почему поселяют животное именно в этот домик (учитывают размер дома и животного, его требования)

Королева математики: «Уважаемые ребята, я очень довольна вашими знаниями такой не простой науки, как математика. Вы молодцы, вы справились со всеми заданиями. Спасибо вам за правильные ответы. А теперь вам пора возвращаться в детский сад, ваш воспитатель ждет вас. До свидания! Садитесь на свои места на ковре самолете, закройте глаза и вместе скажите волшебные слова: «Топну, хлопну, повернусь, в детском саду я окажусь!». Ребята, не открывайте глаза, пока воспитатель вам не разрешит.

Воспитатель. Я приветствую вас снова в детском саду. Ребята, я хочу знать, как прошло ваше путешествие в страну королевы математики. Какие задания вы выполняли, какое задание вам понравилось больше всего?

Кому понравилось сегодняшнее путешествие, возьмите в руки смайлик с улыбкой, а кому не понравилось - грустного смайлика. Покажите мне своих смайликов.

3. Королева математики: Молодцы ребята, правильно. А считать вы умеете? (да) (на доске 5 кругов и 4 квадрата) Сосчитай, сколько кругов ты видишь? (5) А сколько квадратов? (4) Молодцы, правильно. Дети чего больше? (кругов) чего меньше (квадратов) Что нужно сделать чтобы фигур стало поровну, по 5 (нужно добавить 1 квадрат). (на доске добавляется квадрат) Правильно! Сколько стало квадратов (5) Сколько было кругов? (5) Что можно сказать об их количестве? (поровну по 5). Молодцы, дети!

Королева математики: Сейчас мы с вами сыграем в игру «Найди нужную фигуру». Необходимо с закрытыми глазами на, ощупь определить какая фигура у вас в руках.

4. Королева математики: Я приготовила вам сюрприз-игру (карусель)

Физкультминутка «Карусель». (Дети выходят на коврик) Возьмите в правую руку ленту. Какая у тебя по цвету лента (опрос у всех детей) Молодцы 1-2-3 начало игры!

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

а потом бегом-бегом,

всё бегом, всё кругом.

Тише-тише не спешите

карусель остановите

1-2 вот и кончилась игра!

Здорово, а теперь ребята ленты возьмите в левую руку.

Королева математики: Упражнение: «Выбор широкой дороги». Ребята, какие дорожки вы видите? (*широкую и узкую, длинную и короткую*).

5. Поиграли мы на славу! А теперь садитесь на свои места. Королева математики просит вас помочь построить дорожки, но дорожки не простые, а математические. Каждая дорожка состоит из столько же прямоугольников, сколько звуков вы услышите. Поможем ребята? (да)

Дети перед вами тарелки с прямоугольниками, достаньте широкую полоску и прямоугольники синего цвета. Приготовьтесь внимательно слушать, сколько звуков издаёт металлофон. (ударяю 2 раза по металлофону). Дети выкладывают 2 прямоугольника синего цвета.

Какая по цвету дорожка? (*синяя*). Дети, достаньте из тарелки красные прямоугольники (ударяю 4 раза по металлофону). Дети выкладывают 4 прямоугольника красного цвета. Какая по цвету дорожка (*красная*)

Проведите пальцем по синей дорожке слева направо?

Какая она по длине? (*короткая*).

Проведите пальцем по красной слева направо.

Какая она по длине? (*длинная*)

Молодцы ребята, у вас получились чудесные дорожки, по которым буду гулять я - королева математики.

правильно! В стране математики считают, решают задачи, выполняют интересные задания.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, на чем можно отправиться в волшебную страну математики? Правильно, но мы туда отправимся (на ковре-самолете. Сейчас вы закроете глаза, и мы вместе скажем волшебные слова: «Топну, хлопну, повернусь, в стране математики окажусь!»)

Королева математики: Здравствуйте ребята, я рада видеть вас у себя в гостях. Я - королева математики. Я подготовила для вас задания и, уверена, что вы с ними справитесь.

1. - Дети вы должны узнать «когда это бывает»

Утром дети просыпаются,
В детский садик собираются
Делают всё по порядку:
Занимаются зарядкой,
Завтракают и играют,
И растенья поливают.

Днём гуляем и играем
Все листочки собираем
Повар сделал нам котлет,
Приглашает на обед.
Вечер- солнышко садится,
Всех зовёт уgomониться
Хочет посмотреть в тиши
«Спокойной ночи, малыши!».

Ночью дети спят в кровати
Снятся сны им сладко-сладко
Звёзды светят им в тиши,
Спите крепко малыши!

Пластические игры на развитие внимания «Зайцы, аисты, лягушки»

Педагог сообщает правила игры. Когда он делает один хлопок в ладоши-дети принимают позу аиста (стоят на одной ноге, поджав другую, руками машут, как крыльями). Два хлопка - позу лягушки (присесть, при этом пятки вместе, носки врозь, колени разведены, руки между ногами на полу). Три хлопка-зайца (делают подскоки на двух ногах, оттянув носки, руки впереди согнуты в локтях, кисти – опущены вниз).

2. Королева математики: Молодцы ребята, вы успешно справились с этим заданием. У меня в стране живут много геометрических фигур. А вы знаете, как они называются? (да). Сейчас проверим. (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Королева математики: Упражнение: «Что бывает круглым? квадратным? треугольным?» (игра с мячом)

Цель: закреплять у детей знание геометрических фигур, развивать умение соотносить предмет с формой геометрической фигуры.